

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**TRIỆU THỊ NGUYỆT MỸ**

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG**  
**CÁN BỘ, CÔNG CHỨC KHỎI ĐẢNG, ĐOÀN**  
**TỈNH BẮC KẠN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**TRIỆU THỊ NGUYỆT MỸ**

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG**  
**CÁN BỘ, CÔNG CHỨC KHỎI ĐẢNG, ĐOÀN**  
**TỈNH BẮC KẠN**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Hằng**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Quản lý bồi dưỡng cán bộ, công chức khôi Đảng, Đoàn tỉnh Bắc Kạn*” được thực hiện từ tháng 05/2016 đến tháng 4/2018. Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được ghi rõ nguồn gốc, số liệu đã được tổng hợp và xử lý.

Tôi xin cam đoan, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực.

*Thái Nguyên, tháng 7 năm 2018*

**Tác giả**

*Triệu Thị Nguyệt Mỹ*

## LỜI CẢM ƠN

Tác giả xin trân trọng cảm ơn các thầy, cô giáo đã tham gia giảng dạy lớp Cao học chuyên ngành Quản lý giáo dục khóa 24 (2016- 2018) do trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên tổ chức. Chân thành cảm ơn các thầy, cô giáo trong khoa Tâm lý Giáo dục trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giúp đỡ tác giả rất nhiều trong quá trình học và nghiên cứu. Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn đến **PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Hằng** đã tận tình chỉ bảo, hướng dẫn tác giả trong suốt thời gian nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin cảm ơn đại diện Lãnh đạo Ban Tổ chức Tỉnh uỷ, Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ, Sở Nội vụ, Trường Chính trị tỉnh Bắc Kạn, Lãnh đạo Phòng Tổ chức, cán bộ, Bảo vệ chính trị nội bộ Ban Tổ chức Tỉnh uỷ, Phòng Tổ chức, cán bộ Sở Nội vụ Bắc Kạn và Phòng Đào tạo Trường Chính trị tỉnh Bắc Kạn đã tạo điều kiện giúp đỡ tác giả trong quá trình thu thập thông tin để hoàn thành luận văn này.

Dù đã có rất nhiều sự cố gắng trong quá trình nghiên cứu, song luận văn chắc chắn không thể tránh khỏi những thiếu sót, hạn chế. Tác giả mong nhận được ý kiến đóng góp của các thầy, cô giáo cùng đồng nghiệp để luận văn được hoàn chỉnh hơn.

***Xin chân thành cảm ơn!***

*Thái Nguyên, tháng 7 năm 2018*

**Tác giả**

***Triệu Thị Nguyệt Mỹ***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc của luận văn .....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC KHỐI ĐẢNG, ĐOÀN TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY</b> .....	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề .....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	8
1.2.1. Cán bộ, công chức .....	8
1.2.2. Cán bộ, công chức khối Đảng, Đoàn.....	10
1.2.3. Bồi dưỡng .....	10
1.2.4. Bồi dưỡng cán bộ, công chức khối Đảng, Đoàn .....	12
1.2.5. Quản lý .....	13
1.2.6. Quản lý bồi dưỡng.....	16
1.2.7. Quản lý bồi dưỡng cán bộ, công chức khối Đảng, Đoàn .....	16
1.3. Đặc điểm lao động của cán bộ, công chức khối Đảng, Đoàn .....	17

1.4.	Quan điểm của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và của Đảng về cán bộ và công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ .....	24
1.5.	Hoạt động bồi dưỡng cán bộ, công chức.....	27
1.5.1.	Mục tiêu bồi dưỡng cán bộ, công chức khối Đảng, Đoàn.....	27
1.5.2.	Nội dung, chương trình bồi dưỡng cán bộ, công chức khối Đảng, Đoàn .....	28
1.5.3.	Hình thức bồi dưỡng cán bộ, công chức khối Đảng, Đoàn.....	31
1.6.	Quản lý bồi dưỡng cán bộ, công chức khối Đảng, Đoàn .....	33
1.6.1.	Mục tiêu quản lý bồi dưỡng cán bộ, công chức .....	33
1.6.2.	Nội dung quản lý bồi dưỡng CBCC khối Đảng, Đoàn .....	34
1.7.	Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý bồi dưỡng CBCC .....	38
1.7.1.	Yếu tố khách quan.....	38
1.7.2.	Yếu tố chủ quan.....	40
	Tiểu kết Chương 1 .....	42

**Chương 2. THỰC TRẠNG BỒI DƯỠNG VÀ QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC KHỐI ĐẢNG, ĐOÀN TẠI TỈNH BẮC KẠN TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY .....**

	<b>.....</b>	<b>43</b>
2.1.	Vài nét khái quát về tình hình kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội của tỉnh Bắc Kạn .....	43
2.2.	Tổ chức khảo sát thực trạng .....	44
2.2.1.	Mục đích khảo sát.....	44
2.2.2.	Nội dung khảo sát.....	44
2.2.3.	Khách thể và đối tượng khảo sát .....	44
2.2.4.	Phương pháp xử lý số liệu: Khảo sát bằng điều tra xã hội học và phỏng vấn trực tiếp.....	45
2.3.	Thực trạng bồi dưỡng cán bộ, công chức khối Đảng, đoàn tỉnh Bắc Kạn .....	45
2.3.1.	Tổng quan về đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh .....	45
2.3.2.	Thực trạng thực hiện mục tiêu bồi dưỡng .....	47
2.3.3.	Thực trạng thực hiện nội dung, chương trình và hình thức bồi dưỡng.....	49

2.3.4. Thực trạng kết quả bồi dưỡng cán bộ, công chức khối Đảng, đoàn tỉnh Bắc Kạn .....	52
2.4. Thực trạng quản lý bồi dưỡng cán bộ, công chức khối Đảng, đoàn tỉnh .....	54
2.4.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ, công chức .....	54
2.4.2. Thực trạng tổ chức, chỉ đạo thực hiện bồi dưỡng .....	60
2.4.3. Thực trạng quản lý việc kiểm tra, đánh giá bồi dưỡng .....	69
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý bồi dưỡng cán bộ, công chức khối Đảng, đoàn thể của tỉnh Bắc Kạn.....	73
2.5.1. Về ưu điểm .....	73
2.5.2. Về hạn chế .....	74
2.5.3. Nguyên nhân đạt được.....	75
2.5.4. Nguyên nhân của những hạn chế, tồn tại: .....	75
Tiểu kết Chương 2 .....	77

**Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC KHỐI ĐẢNG, ĐOÀN TỈNH BẮC KẠN TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY .....**

<b>3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....</b>	<b>78</b>
3.1.1. Đảm bảo tính thực tiễn .....	78
3.1.2. Đảm bảo tính khả thi .....	78
3.1.3. Đảm bảo tính đồng bộ .....	78
3.1.4. Đảm bảo tính kế thừa .....	78
3.2. Các biện pháp quản lý bồi dưỡng cán bộ, công chức khối Đảng, Đoàn tỉnh Bắc Kạn .....	79
3.2.1. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền giáo dục nâng cao ý nghĩa, tầm quan trọng của bồi dưỡng cán bộ công chức khối Đảng, Đoàn tỉnh Bắc Kạn .....	79
3.2.2. Xây dựng kế hoạch quản lý bồi dưỡng phù hợp với thực trạng và đặc điểm cán bộ công chức khối Đảng, đoàn tỉnh Bắc Kạn .....	82

3.2.3. Tổ chức thực hiện nội dung, chương trình bồi dưỡng cán bộ công chức khối Đảng, đoàn tỉnh Bắc Kạn phù hợp với yêu cầu và nhiệm vụ thực tiễn .....	85
3.2.4. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá bồi dưỡng cán bộ, công chức khối Đảng, Đoàn tỉnh Bắc Kạn.....	88
3.2.5. Tăng cường quản lý cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị và phương tiện phục vụ bồi dưỡng.....	92
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	93
3.4. Kết quả khảo nghiệm về tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất.....	94
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm .....	94
3.4.2. Đối tượng khảo nghiệm.....	94
3.4.3. Các bước tiến hành .....	95
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm các biện pháp.....	95
Tiểu kết Chương 3 .....	98
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>99</b>
1. Kết luận.....	99
2. Khuyến nghị.....	100
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>102</b>
<b>PHỤ LỤC .....</b>	<b>104</b>



## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

<b>Viết đầy đủ</b>	<b>Viết tắt</b>
Cán bộ, công chức	CBCC
Công nghiệp hoá- hiện đại hoá	CNH- HĐH
Đào tạo, bồi dưỡng	ĐTBD
Kinh tế - Xã hội	KTXH
Quản lý nhà nước	QLNN
Quốc phòng- An ninh	QPAN
Văn hóa - Xã hội	VHXH

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Phân loại ngạch công chức khối Đảng, đoàn thể giai đoạn 2013 - 2017.....	46
Bảng 2.2.	Tổng hợp kết quả đào tạo cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Bắc Kạn, giai đoạn 2013 - 2017.....	52
Bảng 2.3.	Tổng hợp số lượng các lớp đã thực hiện bồi dưỡng từ năm 2013 đến năm 2017 .....	53
Bảng 2.4.	Đánh giá của cán bộ, công chức (học viên) về quản lý công tác lập kế hoạch bồi dưỡng.....	56
Bảng 2.5.	Đánh giá của lãnh đạo tỉnh về quản lý hoạt động lập kế hoạch bồi dưỡng của giảng viên, báo cáo viên.....	59
Bảng 2.6.	Ý kiến đánh giá của cán bộ, công chức (học viên) về công tác quản lý việc thực hiện nội dung, chương trình bồi dưỡng .....	64
Bảng 2.7.	Ý kiến đánh giá của giảng viên, báo cáo viên về mức độ phù hợp và hiệu quả của công tác quản lý phương pháp và hình thức bồi dưỡng ở tỉnh .....	66
Bảng 2.8.	Ý kiến đánh giá của học viên về mức độ phù hợp và hiệu quả của công tác quản lý phương pháp và hình thức bồi dưỡng .....	67
Bảng 2.9.	Kết quả khảo sát chất lượng giờ giảng của giảng viên, báo cáo viên.....	68
Bảng 2.10.	Kết quả học tập của học viên các lớp bồi dưỡng cho cán bộ, công chức từ năm 2013 đến năm 2017 .....	71
Bảng 2.11.	Đánh giá hiệu quả sau bồi dưỡng cán bộ, công chức.....	72